

Самоанализ
работы общеобразовательной школы
при Посольстве России в КНДР
в 2024-2025 учебном году

г. Пхеньян, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1.	Задачи школы на 2024-2025 учебный год	6
Раздел 2.	Организационно-педагогические условия образовательного процесса	7
	2.1. Организация образовательного процесса	7
	2.2. Годовой календарный график	11
	2.3. Контингент обучающихся	13
Раздел 3.	Сведения о кадрах	13
	3.1. Состав и квалификация педагогических кадров	13
	3.2. Динамика профессионального уровня педагогов	18
	3.3. Аттестация педагогических работников	18
Раздел 4.	Развитие материальной базы	19
Раздел 5.	Система внутришкольного контроля	20
Раздел 6.	Основные достижения школы	21
Раздел 7.	Методическая работа	28
Раздел 8.	Анализ воспитательной работы	53
Раздел 9.	Задачи школы на 2025-2026 учебный год	68

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2024–2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР осуществляет свою деятельность на основании лицензии (регистрационный № 1178 от 04.12.2014 г. с бессрочным сроком действия) и свидетельства о государственной аккредитации № 1575 от 25.12.15 г., Концепцией модернизации Российского образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР (далее – Школы), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности Школы, оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР
Руководитель	Шапошникова Ирина Александровна
Адрес организации	КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), Посольство РФ в КНДР
Телефон	8 (499) 580-04-46
Адрес электронной почты	chkndr@yandex.ru
Учредитель	Министерство иностранных дел Российской Федерации
Дата создания	Школа создана приказом по Министерству иностранных дел СССР Н. С. Патоличева №627 от 24.09.1957.
Лицензия	от 04 декабря 2014 года № 1178, серия 90Л01 №0008159

Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 декабря 2015 года №1575, серия 90А01 №0001668
--	---

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения России от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 09 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом МИД России от 24 июля 2020 г. N 11763 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказом № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- положением о специализированном структурном образовательном подразделении – общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28»;
- «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023 г.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685- 21.Санитарные правила и нормы...");
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На педагогическом совете школы от 29 августа 2024 года (протокол №1) были определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год. Они указали вектор развития образовательного процесса и воспитательной деятельности. На решение стратегических задачи была направлена деятельность педагогического коллектива в целом, работа методических и других творческих объединений.

Приоритетными направлениями работы школы на 2024-2025 учебный год стали:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам функциональной грамотности, самоконтроля, самообразования.
2. Применение личностно ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Была определена тема работы школы на 2024-2025 учебный год:
«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета».

Поставлены:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе компетентностного подхода и личностно ориентированного обучения, сформировать у учащихся навыки функциональной грамотности, самоконтроля как средства развития личности.
3. Развивать, корректировать обучаемость, создавать условия для проявления познавательной активности учеников.
4. Разнообразить формы организации образовательного процесса, используя в работе методики личностно ориентированного обучения, а также разнообразные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронного обучения
5. Проводить работу по обобщению передового педагогического опыта.

Задачи воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Развивать творческий потенциал учащихся, их активность через проведение общешкольных коллективных творческих дел, формирование и укрепление традиций школы.
3. Воспитывать положительное отношение к труду, к будущей профессии.

4. Формировать представление и потребность в здоровом образе жизни.

5. Проводить работу по предупреждению развития негативных тенденций в психологии учащихся, по преодолению трудностей личностного роста, по коррекции отклоняющегося поведения и устранении конфликтных ситуаций.

Задачи развития

1. Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

2. Расширить сеть развивающих занятий по выбору учащихся.

3. Развивать навыки самоконтроля и самодисциплины у учащихся.

4. Создать социальную ситуацию развития, соответствующую индивидуальности обучающихся.

5. Содействовать в приобретении учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образовательного процесса

2.1.1. Формы обучения:

очная форма обучения с 5-дневным режимом занятий.

Очная форма обучения предоставляет наибольшие возможности для организации внеурочной деятельности в форме факультативных и кружковых занятий, индивидуальных консультаций во второй половине дня.

Формы обучения	Количество обучающихся (на 20.05.2025 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	11	11	3	25

Язык обучения: **русский.**

2.1.2. Учебные планы

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год составлен на основе Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании нормативно-правовых документов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, приказы Министерства образования РФ, приказы МИД РФ). Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённого ФГОС ООО и ФОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарных правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СанПиН 2.4.2.3648–20. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Преподаватели технологии реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

2.1.3. Организация образовательной деятельности (триместры, полугодия)

Деятельность Школы регламентируется Положением о Специализированном структурном образовательном подразделении Общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

Школа является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной деятельности Школы являются:

- демократизация (педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на

удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Триместры	+	+	
Полугодия			+

2.1.4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

В связи с обязательным введением в образовательный процесс школ РФ Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) в общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР непосредственно применяются федеральные образовательные программы, федеральный учебный план и федеральный учебный график, а также федеральные рабочие программы по учебным предметам.

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
	НОО	ООО	СОО
Основная образовательная программа	+	+	+
Срок исполнения	4 года	5 лет	2 года

2.1.5. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по учебным предметам составлены по уровням образования.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Рабочие программы по учебным предметам	10	20	16
Рабочие программы внеурочной деятельности/ факультативных	16	8	5

курсов			
--------	--	--	--

2.1.6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ в текущем учебном году – 33:

1. Положение о дежурстве по школе.
2. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников.
3. Положение о запрете курения в школе и на прилегающей территории.
4. Положение о комиссии по охране труда в школе.
5. Положение о конфликтной комиссии.
6. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору проводимых в школе и не предусмотренных учебным планом.
7. Положение о совете образовательной организации по вопросам регламентации доступа к информации к сети интернет.
8. Положение о школьной библиотеке.
9. Положение о школьном сайте.
10. Положение о школьном совете старшеклассников.
11. Положение о школьной форме и внешнем виде участников.
12. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка сотрудников.
13. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе.
14. Положение о ведении классных журналов.
15. Положение о защите персональных данных участников.
16. Положение о ведении, выдаче и проверке личных дел обучающихся.
17. Положение о методическом объединении.
18. Положение о методической работе в школе.
19. Положение о методическом совете школы.
20. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования.
21. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся.
22. Положение о педагогическом совете школы.
23. Положение о портфолио обучающихся.
24. Положение о приеме обучающихся в школу и переводу в другую образовательную организацию.
25. Положение о проектной деятельности обучающихся.
26. Положение об организации и проведении промежуточной аттестации экстернов в специализированном структурном образовательном подразделении - общеобразовательной школе при Посольстве России.
27. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников.
28. Положение о форме и порядке выдачи справки или периоде обучения в общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР.
29. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями

обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС.

30. Положение об учебном кабинете.

31. Положение о факультативных занятиях.

32. Положение о формах и видах внутришкольного контроля.

33. Положение о ССОП - общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР

2.2. Годовой календарный график

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

На 2024-2025 учебный год установлен следующий годовой календарный учебный график:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: 1–11 классы – 30 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 33 недели - 1 классы, 34 недели – 2-11 классы (без учёта сроков проведения ГИА).

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по 3 триместрам:

Триместры	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность (количество учебных недель)
1 триместр	02 сентября	29 ноября	11 учебных недель
2 триместр	2 декабря	28 февраля	11 учебных недель
3 триместр	03 марта	30 мая	12 учебных недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года

Начало	Окончание	Количество дней
05.10.2024	13.10.2024	9 дней
16.11.2024	24.11.2024	9 дней
29.12.2024	08.01.2025	11 дней
15.02.2025	24.02.2025	10 дней
05.04.2025	13.04.2025	9 дней
31.05.2024	31.08.2024	3 месяца

3) Дополнительные каникулы для первоклассников:

10.03.2025	16.03.2025	7 дней
------------	------------	--------

3. Организация учебных занятий

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий: 8:30 в 1–11 классах.

Продолжительность уроков: для 1 класса с сентября по декабрь 35 минут, 40 минут с января по май; для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Расписание звонков:

№ п/п	Начало уроков	Окончание уроков	Перемена после уроков
1	8.30	9.10	5
2	9.15	9.55	10
3	10.05	10.45	10
4	10.55	11.35	10
5	11.45	12.25	5
6	12.30	13.10	5
7	13.15	13.55	5

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов 5 дней (понедельник-пятница).

5. Проведение промежуточной аттестации учащихся:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	I триместр	с 11.11.2024 по 15.11.2024
	II триместр	с 10.02.2025 по 14.02.2025
	III триместр	с 12.05.2025 по 23.05.2025
10-11 классы	I полугодие	с 09.12.2024 по 24.12.2024
	II полугодие	с 17.04.2025 по 20.05.2025

6. Проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные

общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования проводятся в сроки, установленные приказами Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

7. Внеурочная деятельность

Организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещение музеев и других мероприятий.

8. Родительские собрания и дни открытых дверей

Общешкольные родительские собрания проводятся три раза в год (август, январь, апрель).

Классные родительские собрания – один раз в триместр.

2.3. Контингент обучающихся

Численный состав обучающихся (очная форма обучения) на 31 мая 2025 года составил 25 человек (школа не функционировала с июня 2021 года.). Из них 25 - дети сотрудников Посольства.

Годы обучения	Количество обучающихся очной формы обучения			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2024-2025	11	11	3	25

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров

В школе работают 13 педагогов

Командированных - 10

Принятых на месте - 3

Семейных пар учителей – 3

Высшее профессиональное образование имеют 23 учителя (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей (53,8%), первую - 3 учителей (23,1%), соответствуют квалификационным требованиям – 3 учителей (23,1%).

Все учителя работают в школе 1-й год после возобновления функционирования образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году согласно Приказу МИД №6481 от 05.04.2024г.

Все педагоги образовательного учреждения повышают свою квалификацию, проходя курсы, вебинары онлайн.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ВЕБИНАРЫ

Ф.И.О.	Название курсов	Количество часов	Даты обучения	Организация, осуществляющая обучение
Астахова А. О., учитель английского языка	Всероссийский вебинар по развитию программы «Школьный музей Победы» в 2024-2025 учебном году,	2	Сентябрь 2024	
	Вебинар «Особенности преподавания английского языка (в том числе по британским учебникам)	2	Ноябрь 2024	
	III Международная школьная конференция «Полководческий гений Маршала Победы Г.К. Жукова» (подготовка обучающегося)		Декабрь 2024	
Воробьева И.Г., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Вебинар «Основные направления работы заместителя руководителя ОО по учебной работе»,	2	Декабрь 2024	Приволжский региональный центр повышения квалификации
	Вебинар «Промежуточная аттестация. Академическая задолженность»	2	Декабрь 2024	Приволжский региональный центр повышения квалификации
			Май 2025 Март 2025	ФГБУ «Федеральный

	«Подготовка членов ГЭК» Подготовка руководителей ППЭ			центр тестирования»
Горячкина О.В., учитель начальных классов	Вебинар для педагогических работников и управленческих кадров заграншкол МИД России по актуальным вопросам общего образования «Актуальные вопросы и тенденции преподавания в начальной школе»	2	Сентябрь 2024	МИД России
Еремина А.В., учитель начальных классов	Вебинар для педагогических работников и управленческих кадров заграншкол МИД России по актуальным вопросам общего образования «Актуальные вопросы и тенденции преподавания в начальной школе»	2	Сентябрь 2024	МИД России
Корпус О.В., учитель русского языка и литературы	«Актуальные проблемы современного русского словообразования»	36	Март, 2024	ООО «Наш язык», Москва
	«Творческая текстовая деятельность учащихся: пути совершенствования»	36	Сентябрь, 2024	ООО «Наш язык», Москва
	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка: трудные вопросы синтаксиса словосочетания и простого предложения»	36	Октябрь, 2024	ООО «Наш язык», Москва

Скорик Е.Г., заместитель директора по ВР, учитель музыки	Курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации»	108	Май 2024	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовк и по дополнительной программе
Патычек Н.Н., учитель биологии, химии, ОБЗР	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	36	2024	ООО «Учитель- Инфо»
Патычек А.А., учитель физической культуры	Обучающий семинар «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательной организации в рамках проекта «Футбол в школе».	2	Март 2024	СКИРО и ПРО, Ставрополь
Хализова Л.В., учитель географии, обществознан ия, Труда (технологии)	«Внедрение современного инновационного образовательного оборудования в развивающую предметно- пространственную среду	2	Апрель, 2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		4	Октябрь, 2024	
	«Знаторк цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП НОО, ФООП ООО, 2024, 4 часа «Внедрение ФООП начального, основного и среднего образования (НОО, ООО	16	Декабрь, 2024	
Шапоникина И.А., директор школы	Вебинар для педагогических работников «Лучшее общение – без слов!»	2	Январь, 2024	ООО «Инфоурок»
	Примеры и советы по	2	Ноябрь, 2024	МИД России

	управлению невербаликой» Вебинар для педагогических работников и управленческих кадров заграничных школ МИД России по актуальным вопросам общего образования «Возможности использования Библиотеки ЦОК при работе в заграничной школе» Вебинар Всероссийского конкурса детского рисунка «Через искусство – к жизни» тема года: Герои нашего времени. Фестиваль методических разработок Маркетплейса Семинар «Консультация психолога. Пространство для педагога: между карьерой и семьей»	2 18 10	Январь, 2025 Февраль, 2025г. Март, 2025г.	г.Москва, МГПУ ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок»
Шапошников И.Ю., учитель физики и математики	Ежегодная конференция учителей заграничных школ Вебинар для педагогических работников и управленческих	2 2	Сентябрь, 2024 Ноябрь, 2024	МИД России ООО «Инфоурок»

	кадров заграничных школ МИД России по актуальным вопросам общего образования «Актуальные вопросы и тенденции преподавания физики» Вебинар для педагогических работников и управленческих кадров заграничных школ МИД России по актуальным вопросам общего образования «Особенности изменений ОГЭ по физике в 2025 году», 2ч. 14.11.2024 г.			ООО «Инфоурок»
--	--	--	--	---------------------------

3.2. Динамика профессионального уровня педагогов

В соответствии с планом методической работы школы в 2024-2025 учебном году проведена декада наук и мероприятия по всем учебным предметам. Все педагоги школы работают по индивидуальному плану развития. В течение учебного года проведены 2 тематических педсовета и 1 круглый стол с целью повышения методического уровня учителей.

В школе сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогов. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для совершенствования профессионального мастерства, педагогической культуры, освоения новых компетентностей; принимают участие в методических интернет-вебинарах и школьных семинарах; изучают и обсуждают на заседаниях МО материалы методических новинок, делятся профессиональным опытом.

В 2024-2025 учебном году учителя и администрация школы прошли онлайн курсы повышения квалификации, вебинары по вопросам требований к современной системе образования, порядка проведения ГИА.

3.3 Аттестация педагогических работников

На основании приказов Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», от 23.12.2020 № 767 «О внесении изменений в порядок

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276», в рамках мониторинга Аттестации педагогических работников были проведены следующие мероприятия: осуществлен мониторинг прохождения Аттестации всех прибывших сотрудников школы, составлен график прохождения аттестационной процедуры в соответствии с перспективным планом, регламентирующих Аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности, составлен перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками на 2025-2026 учебный год.

РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Динамика развития учебно-материальной базы

Школа в течение 2024–2025 учебного года работала стабильно, наращивая материально-техническую базу за счет средств, выделяемых Посольством.

В школе функционируют 13 из 15 общеучебных кабинетов 2 кабинета были отданы под детский сад, спортивный зал, библиотека, буфет, на базе которой для школьников организовано горячий чай. Во всех кабинетах имеются, аптечки для оказания первой медицинской помощи, на 2 и 3 этажах школы установлены огнетушители и пожарные гидранты которые ежегодно проверяются и обновляются.

Вся учебно-материальная база ежегодно обновляется по мере необходимости за счет средств, выделяемых Посольством.

Ежегодно проводятся испытания электрооборудования, замеры сопротивления изоляции проводов.

В 2024–2025 учебном году частично обновлена техническая база проведения ГИА.

Были приобретены:

1. 4 USB накопителей.
2. 5 наушников с гарнитурой для проведения ГИА.
3. 9 моноблоков
4. 2 ноутбука.
5. 3 МФУ – А4
6. 1 МФУ – А3
7. 9 ИБП (источник бесперебойного питания)
8. 10 видеокамер в кабинеты для проведения ГИА.

Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ

Приобретение учебников и учебных пособий осуществляется посредством централизованной поставки со склада МИД.

Количество приобретенных бумажных учебников за учебный год - 24 экз.

Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2024 год – 97 %.

Количество планируемых для приобретения бумажных учебников на 2025-2026 учебный год – 408 экз.

Материально-техническая готовность школы к использованию ресурсов РЭШ, МЭШ (Московской электронной школы)

- Наличие кабинетов с компьютерами, подключенными к сети Интернет – 13

(100%).

- Скорость входящего соединения канала Интернет – 15 Мбит/сек.
- Скорость исходящего соединения канала Интернет – 1 Мбит/сек.

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с планом работы школы осуществлялся внутришкольный контроль. Основными направлениями контроля являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

1. Контроль за выполнением всеобуча учитывал следующие показатели:

- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности;
- контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации учащихся;
- контроль подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся.

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов был направлен на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности образовательного процесса. С этой целью анализировались:

- создание условий для успешного протекания адаптационного процесса в 1 классе, осуществление преемственности обучения при переходе в 5 и 10 классы;
- методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно- воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;
- выполнение государственных программ.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы посещались уроки, которые показали, что меняется отношение педагогов к формированию УУД у учащихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально- значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих); это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личностных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средствами учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют ресурсы электронных образовательных площадок (Инфоурок и др.), дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, инициируют индивидуальные учебные

достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

3. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся осуществлялся в виде:

- административных контрольных работ:
 - промежуточная аттестация: стартовый (входной) контроль, итоговый (годовой) контроль по учебным предметам;
 - контроль техники чтения в 1–5 классах;
 - контроль по иностранным языкам (аудирование, чтение, лексика и грамматика, письменная речь, устная речь);
- классно-обобщающего контроля в 5 классе (проверка уровня обученности учащихся по изучаемым учебным дисциплинам, проверка качества ведения тетрадей по русскому языку и математике, дневников учащихся, классного журнала; посещение уроков);
- классно-обобщающего контроля в 10 классе (организация и анализ срезовых работ по изучаемым дисциплинам; проверка качества ведения рабочих тетрадей, дневников учащихся и классного журнала; хронометраж домашнего задания);
- классно-обобщающего контроля на предмет готовности учащихся 9 и 11 классов к ГИА (административные контрольные срезы по изучаемым дисциплинам, проверка качества ведения дневников учащихся, классного журнала).

По итогам контроля проведены административные совещания, заседания методических объединений.

4. Контроль за качеством ведения школьной документации был направлен на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и своевременности и качеству проверки тетрадей, формирование у учащихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и качества ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов:

- рабочие программы педагогов;
- классные журналы;
- журнал внеурочной деятельности, факультативных занятий;
- личные дела обучающихся;
- тетради для контрольных, лабораторных и практических работ;
- рабочие тетради;
- дневники обучающихся.

По результатам проверки школьной документации проводились административные совещания, собеседования с учителями-предметниками.

5. Контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума оценивался по следующим показателям:

- контроль за выполнением образовательных программ;
- контроль за выполнением контрольных, практических, лабораторных работ и т. д.
- контроль за выполнением плана внеурочной деятельности;

Контроль за выполнением программ осуществлялся в течение учебного года. Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал во всех классах с учетом корректировки по всем предметам выполнен.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

6.1. Результаты образовательной деятельности

Результаты успеваемости за 2024–2025 учебный год

В школе в конце 2024–2025 учебного года обучалось 25 учащихся. Все из них обучались на очной форме обучения.

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867, 02.02.2024 № 68, 07.03.2024 № 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546":

государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ, результаты которого признаются результатами государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании получил 1 обучающийся 9 класса (Педсовет №6 от 24.06.2025 г.);

государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ, результаты которых признаются результатами государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Учащиеся 11 класса в количестве 1 человека были допущены к ГИА (протокол педсовета № 4 от 16.05.2025 г.). Аттестаты о среднем общем образовании получил 1 выпускников 11 класса, из них Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получил учащийся 11 класса: Иванов Фёдор Михайлович (Педсовет №6 от 24.06.2025 г.).

В среднем по школе успеваемость по итогам 2024–2025 учебного года составила **100 %**,
качество знаний – **92 %**.

Классы	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во на «отлично»	Кол-во на «4», «5»	Успеваемость (%)	Медаль	Аттестат с отличием	Имеют неуд. отметку за год
1 – 4	11	0 (0 %)	10 (91%)	100	-	-	-
5 - 9	11	3 (27 %)	7 (63%)	100	-	-	-
10 – 11	3	1 (33 %)	2 (67%)	100	1	1	-
Всего учащихся	25	4 (16 %)	19 (76%)	100	1	1	-
Всего учащихся, подлежат аттестации	25	4 (16 %)	76 (76%)	100	1	1	-

Состав обучающихся в 2024–2025 учебном году

Категория обучающихся	Очная форма	Всего по школе
Дети сотрудников российских загранучреждений, где есть ССОП (школа)	25	25
Итого:	25	25

Итоговые показатели успеваемости и качества знаний за 2024–2025 учебный год по формам обучения (%)

очная форма

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	На «4» и «3»	Неаттестованные	Неуспевающие	Средний балл	Степень обученности (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 класс	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	1	-	1	-	-	-	4,77	92	100	100
3 класс	4	-	4	-	-	-	4,75	91	100	100
4 класс	5	-	4	1	-	-	4,64	87,7	100	80
5 класс	2	1	1	-	-	-	4,96	98,5	100	100
6 класс	3	-	3	-	-	-	4,67	88	100	100
7 класс	3	1	1	1	-	-	4,54	84,67	100	66,7
8 класс	2	1	1	-	-	-	4,89	95,76	100	100
9 класс	1	-	1	-	-	-	4,94	97,9	100	100
10 класс	2	-	2	-	-	-	4,63	86,5	100	100
11 класс	1	1	-	-	-	-	5	100	100	100
Итого	25	4	18	2	-	-	4,78	92,2	100	94,67

ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ

Результаты ВПР (2024-2025)

Класс	Предмет	Общее кол-во участников ВПР	% успеваемости	% качества	Понизили оценку (%)	Повысили оценку (%)	Подтвердили оценку (%)
4 класс	Русский язык	5	100	100	0	0	100
	Математика	5	100	100	0	20	80

	Окружающий мир	5	100	100	0	0	100
5 класс	Русский язык	2	100	80	50	0	50
	Математика	2	100	80	0	0	100
	Биология	2	100	100	0	0	100
	История	2	100	100	0	0	100
6 класс	Математика	3	100	100	0	0	100
	Русский язык	3	100	100	0	0	100
	Биология	3	100	100	0	0	100
	Обществознание	3	100	100	0	0	100
7 класс	Русский язык	2	100	100	0	0	100
	Математика	2	100	100	0	0	100
	Биология	2	100	100	0	0	100
	Физика	2	100	100	0	0	100
8 класс	Русский язык	1	100	100	0	0	100
	Математика	1	100	100	0	0	100
	Физика	1	100	100	0	0	100
	География	1	100	100	0	0	100
Общий средний показатель		23	100	100	0	0	100

Количество обучающихся, закончивших школу с отличием

	Учебный год	
	2024 - 2025	
	Кол-во выпускников	% выпускников
Аттестат с отличием, 9 класс	0	0%
Аттестат с отличием и медаль, 11 класс	1	100%

6.3. Государственная итоговая аттестация в 2024–2025 учебном году

9 класс (ОГЭ)

Выпускником школы является 1 обучающийся.

12 февраля 2025 г. учащаяся 9 класса очной формы обучения и образования получила зачёт на итоговом собеседовании по русскому языку – допуск к ГИА.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году"

(Зарегистрирован 09.03.2023 № 72559), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546", приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним», от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на базе ППЭ-20 прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 1 учащаяся.

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	На отлично	На хорошо	На удовл.	Макс набр первичный балл	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
Русский язык	1	0	1	0	32	32	4
Математика	1	1	0	0	23	23	5
Английский язык	1	1	0	0	61	61	5
Обществознание	1	1	0	0	36	36	5

11 класс (ЕГЭ)

Выпускником школы (1 обучающийся), получающими среднее общее образование

выбраны следующие экзамены:

- русский язык
- математика (профильный уровень)
- английский язык (письменный + устный)
- информатика

Выпускник был допущен к итоговой аттестации, получил документы об образовании соответствующего образца.

Опозданий, нарушений дисциплины учащимися во время ЕГЭ и апелляций о нарушении порядка проведения ЕГЭ не было. Результаты ЕГЭ в целом подтвердили оценку знаний учащегося, данную учителями школы по итогам 11 класса и результатам тестовых работ в течение учебного года, что объясняется ответственным отношением к подготовке к итоговой аттестации учителей и учеников школы.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку

Формы обучения и образования	Общее количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших 70 баллов и	Количество выпускников, имеющих результат ниже минимального балла	Средний балл

	выпускников	более		
Очная форма	1	5	0	70

**Итоги государственной итоговой аттестации
в форме единого государственного экзамена по математике (профильная)**

Формы обучения и образования	Общее количество сдававших экзамен выпускников	Количество выпускников, получивших более 70 баллов	Количество выпускников, имеющих результат ниже минимального балла	Средний балл
Очная форма	1	1	0	74

**Итоги государственной итоговой аттестации
в форме единого государственного экзамена по информатике**

Формы обучения и образования	Общее количество сдававших экзамен выпускников	Количество выпускников, получивших более 70 баллов	Количество выпускников, имеющих результат ниже минимального балла	Средний балл
Очная форма	1	0	0	67

6.4. Участие в проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, в других проектах и конкурсах

Учащиеся нашей школы в 2024–2025 учебном году приняли участие в **5 сетевых проектах** загранишкол МИД России.

Название проекта	Школа-организатор	Сроки проведения	Участники	Результат
"Изображаем жизнь"				
НЕОБЫЧНЫЕ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ	20 ноября 2024 г.	1-4, 5-9 классы	4 место, 5 место

РАСТЕНИЯ СТРАНЫ ПРЕБЫВАНИЯ Положение Конкурса	ПОСОЛЬСТВЕ В ЧИЛИ Страница Организатора Проекта https://chileruschool.ru/ Почта Организатора Проекта: school- chile@mail.ru			
"Очумелые ручки"				
НОВОГОДНЕЕ ОКНО Положение Конкурса	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ В ЧИЛИ Страница Организатора Проекта https://chileruschool.ru/ Почта Организатора Проекта: school- chile@mail.ru	18 декабря 2024 г.	1-4, 5-9 классы	3 место
"И опыт, сын ошибок трудных..."				
ГДЕ ЛОГИКА? СЕЗОН-5	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСТОЯННОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИИ ПРИ ООН В НЬЮ- ЙОРКЕ, США Страница Организатора Проекта http://ny-school.russiaun.ru/ Почта Организатора Проекта: nygusun@gmail.com	22 января 2025 г.	5-11 классы	5 место
"И опыт, сын ошибок трудных..."				
Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СЕМЬЯ!	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ИОРДАНИИ Страница Организатора Проекта https://jordan.mid.ru/ru/ Почта Организатора Проекта: shkola- amman@yandex.ru	5 февраля 2025 г.	1-4 классы	2 место

"Маленькие актеры"				
«СТИХАМИ ПРИБЛИЖАЛИ ПОБЕДУ»	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ В ЧИЛИ Страница Организатора Проекта https://chileruschool.ru/ Почта Организатора Проекта: school- chile@mail.ru	19 марта 2025 г.	5-9 классы	1 место

По итогам участия в конкурсах сетевых проектов заграничных школ МИД России "ОБУЧАЯСЬ - ТВОРИМ" 2024–2025 учебного года общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР заняла **3 место**.

В апреле в школе проходила международная научно-практическая конференция учащихся «О Земле и людях с тревогой и надеждой», посвященная 80-летию Великой Победы, в очном и заочном форматах.

Основная цель конференции: вывести на новый уровень способности и образовательный потенциал учащихся заграничных школ через исследовательскую и проектную деятельность. Учащимися 2–11 классов были представлены 13 проектов и исследований, охватывающих широкий спектр вопросов на очном этапе и 10 проектов и исследований на заочном этапе.

Команда обучающихся 1-8 классов приняла участие в видеоконференции «ВОЙНА В ЛИЦАХ» среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона и Австралии в 2024-2025 учебном году и заняла почетное 2 место.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в 2024–2025 учебном году осуществлялась в соответствии с методической темой школы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета».

Цель методической работы: повышение качества образования, создание условий для развития учебной мотивации и успешности обучающихся.

Задачи методической работы школы:

1. Реализация ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов через систему непрерывного образования и самообразования, активизация деятельности по освоению и реализации метапредметного подхода.
3. Развитие продуктивной образовательной среды в школе средствами проектных, метапредметных, исследовательских, творческих практик.

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, методического совета, работу школьных методических объединений и творческих групп педагогов (групповая методическая деятельность), индивидуально-методическую и инновационную деятельность (обобщение опыта работы).

7.1. Работа методического совета школы

Методический совет – школьный орган по вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса, членами которого являются руководители методических объединений учителей-предметников. В школе работает 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов и предметов развития, учителей предметов естественно-научных дисциплин, учителей предметов гуманитарного цикла, классных руководителей. Заседания методического совета проводились в течение года по плану. Всего проведено 6 заседаний.

Состав методического совета школы:

1. Шапошникова И.А., директор;
2. Воробьёва И.Г., зам. директора по УВР;
3. Скорик Е.Г., зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей;
4. Горячкина О.В., руководитель МО учителей начальных классов и предметов развития;
5. Патычек Н.Н., руководитель МО учителей предметов естественно-научного цикла;
6. Плотников А.С., руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла.

Основная деятельность методического совета в 2024–2025 учебном году была нацелена на:

- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов;
- осуществление методического сопровождения педагогических кадров;
- разработку системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга для анализа и оценки результатов ОП (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся).

Приоритетными направлениями деятельности школьного методического совета в 2024–2025 учебном году являлись:

- координация работы методических объединений педагогов школы;
- совершенствование деятельности по содержанию образования школы в соответствии с ФГОС (применение метапредметного подхода в образовательном процессе);
- совершенствование мониторинга образовательного процесса.

Общие направления работы методического совета на 2024–2025 учебный год:

- работа с обучающимися, имеющими высокие и низкие учебные возможности;
- организация постоянно действующего семинара по актуальным проблемам современного образования;
- разработка концепции и проведение метапредметной ДЕКАДЫ НАУК.
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- организация школьных, международных, всероссийских, сетевых предметных и творческих олимпиад, конкурсов, конференций;
- создание творческих групп для подготовки к профессиональным конкурсам и педагогическим советам;
- формирование заказа учебников и учебных пособий на 2025–2026 учебный год;
- подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов;
- экспертная оценка методической работы школы за 2024–2025 учебный год.

7.2. Работа методических объединений

В школе действуют 5 ШМО.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня педагогической компетенции, распространение педагогического опыта, приведение образовательных программ и рабочих программ по предметам и внеурочной

деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, на анализ успеваемости и качества образования учащихся всех форм обучения через итоги промежуточной аттестации учащихся 1- 8 и 10-х классов и итоговой аттестации выпускников, что отражается в протоколах заседаний ШМО.

Каждое методическое объединение в 2023-2024 учебном году активно готовило воспитательные и образовательные события, разрабатывало учебные и внеучебные проекты.

7.3. Педагогические советы

Педагогический совет - постоянно действующий руководящий орган в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

Сроки	Тематика
Август	«Итоги проведения ГИА в 2022-2024 учебных годах. Задачи школы на 2024-2025 учебный год»
Ноябрь	«Развитие профессиональных компетенций педагогов»
Февраль	«Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в условиях современной школы»
Май	«Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов»
	«О переводе учащихся 1–8, 10 классов в следующий класс»
Июнь	«О выпуске учащихся 9 классов»
	«О выпуске учащихся 11 классов»

Основные вопросы, обсуждаемые на педсоветах, касались изучения нормативных документов, совершенствования основных направлений работы школы, совершенствования информационного и научно-методического сопровождения учебного процесса на ступенях НОО, ООО, СОО, проведения ГИА, применения педагогами новых современных образовательных технологий, системы оценки образовательных достижений учащихся и выполнения требований к современному учителю в условиях ФГОС.

Большое внимание уделялось вопросам организации учебно-воспитательного процесса, в частности вопросам патриотического воспитания, реализации ФООП, рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО.

Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно- воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе с обучающимися. Проанализированы причины снижения успеваемости обучающихся 6-го класса, уменьшения процента качества знаний по предметам, определены формы контроля.

Выводы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой была работа по секциям, диалог между педагогами, коллегиальные обсуждения, что позволяло принимать оптимальные решения. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-

воспитательный процесс.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

7.4. Самообразование учителей. Открытые уроки

Педагоги школы активно осуществляют самообразовательную деятельность, результаты которой представляют на открытых уроках.

Традиционно педагоги школы провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых был сделан акцент на возможные пути повышения качества образования.

Открытые уроки и мероприятия отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации обучающихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

Наряду с традиционными формами уроков учителя широко использовали и другие формы учебных занятий: урок-путешествие, интегрированные уроки, творческие мастерские, деловые игры и др.

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Научная работа				
Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, повышение мотивации к обучению.				
№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	8 сентября День воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год)	сентябрь	Корпус О.В. Плотников А.С.	Повышение значимости в мировой истории отечества, прививание патриотизма и расширение кругозора в литературе и в этнографии
2.	Профориентация. ВУЗы России 2024 г.	октябрь	Плотников А.С. Воробьева И.Г.	Информирование о лучших ВУЗах страны, помощь в определении профессии и выбора ВУЗа
3.	Оформление стенда «День народного единства России -4 ноября»	Ноябрь	Плотников А.С.	Информирование об данной даты, расширение кругозора о

				значимости данного события и повышение патриотизма
4.	Игра-викторина «По страницам словарей»	Ноябрь	Корпус О.В.	Прививание интереса к русской литературе, расширение кругозора в области русского языка
5.	Квест «Сокровища пиратов» (5-7 классы)	Ноябрь	Астахова А.О.	Сплочение учащихся как коллектива и развитие нестандартного мышления при решении логических задач
6.	Alis- игра на английском языке (8-11 классы)	Ноябрь	Астахова А.О.	Прививание интереса к филологии, расширение кругозора в области английского языка
7.	Оформление стенда «День Государственного герба Российской Федерации отмечается ежегодно 30 ноября» и подготовка линейки.	Ноябрь	Плотников А.С.	Прививание интереса к символике своего отечества и патриотизма.
8.	Оформление стенда « 80 лет назад в этот день»	В течении года	Плотников А.С. Астахова А.О.	Повышение чувства патриотизма, показ значимости ВОВ в мировой истории и сохранение памяти об событиях ВОВ.
9.	День Неизвестного солдата. Информация на уроках, оформление стенда на 2 этаже	3 декабря	Астахова А.О.	Повышение патриотизма и сохранение исторической памяти
10.	Международная школьная конференция «Полководческий гений Маршала Победы Г.К. Жукова»	4 декабря	Плотников А.С. Астахова А.О.	Прививание патриотизма и обмен опыта
11.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-нацистских войск в битве под Москвой (1941) информация на уроках, оформление стенда на 1 этаже	5 декабря	Плотников А.С.	Повышение чувства патриотизма, показ значимости ВОВ в мировой истории и сохранение памяти об событиях ВОВ.
12.	Линейка «День Героев Отечества»	9 декабря	Астахова А.О.	Изложение про героев РФ, рассказы про их подвиги, сохранение памяти героев РФ и показ значимости патриотизма
13.	День Конституции Российской Федерации. Оформление стенда на 2 этаже.	12 декабря	Плотников А.С. Астахова А.О.	Расширение знаний в области истории права России

14.	Линейка «День российской печати»	13 января	Астахова А.О.	Развитие кругозора в области журналистики
15.	Оформление информационного стенда на 1 этаже ко Дню воинской славы «Полное освобождение Ленинграда от нацистской блокады».	27 января	Плотников А.С.	Чувства патриотизма
16.	165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова, оформление стенда на 1 этаже. Тематические уроки	29 января	Корпус О.В.	Показ значимости русской литературы и писателя
17.	Классный час «Сталинградская битва» 5-11 класс	03.02	Плотников А.С.	Погружения в события данного сражения для развития чувства патриотизма
18.	Акция «Мой земляк-Герой России», посвящённой Дню защитника Отечества	В течении февраля	Астахова А.О.	Хранения памяти о героях
19.	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» Виртуальная экскурсия на Мамаев Курган	04.02	Астахова А.О.	Вызвать интерес к истории битвы
20.	Сетевой проект «Я, ты, она- вместе целая семья!»	05.02	Астахова А.О.	
21.	Литературная гостиная «Героические образы в русской литературе»	06.02	Корпус О.В. Воробьева И.Г.	Вызвать интерес к литературным героям
22.	Классный час для 5-11 классов «День дипломатического работника»	10.02	Плотников А.С.	Показать и усвоить историю дипломатии
23.	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л. Пастернака. Информация на уроках	11.02	Корпус О.В.	Вызвать интерес к данному писателю
24.	Онлайн-квест «Вечные звезды»	12.02	Астахова А.О.	Сплочения коллектива среди учеников
25.	Уроки мужества с привлечением сотрудников военного атташе	13.02	Астахова А.О.	Прививание патриотизма

26.	Викторина для учащихся 5-8 классов «Языки мира»	17.02	Астахова А.О.	Раскрыть широту многообразия культуры
27.	Всероссийская игра Р.И.С.К. Блокада Ленинграда	18.02	Астахова А.О. Плотников А.С.	Углубить знания истории про данное событие и сплочение учеников
28.	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа» (регистрация на олимпиаду)	20.02	Плотников А.С.	Получение опыта и развитие кругозора по данной тематике
28.	Квест на английском языке для учащихся 2-4 классов	20.02	Астахова А.О.	Прививание интереса к английскому языку
29.	Сетевой проект «Стихами приближали Победу» ПОСВЯЩЕННЫЙ 80-ЛЕТИЮ Великой Победы	18.03	Воробьева И.Г.	Прививание интереса к литературе и ВОВ в произведениях
30.	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	19.03	Плотников А.С. Корпус О.В. Воробьева И.Г. Астахова А.О.	Развитие чувства патриотизма и углубленное изучение истории ВОВ
31.	Международная историческая интеллектуальная игра «1418»	20.03	Плотников А.С. Корпус О.В. Воробьева И.Г. Астахова А.О.	Развитие чувства патриотизма и углубленное изучение истории ВОВ

32.	Подготовка презентации по теме «Курская битва: подвиг танкиста Николаева»	28.03	Астахова А.О.	Участие в конференции
33.	Выставка «Город герой-Киев»	31.03	Корпус О.В.	Развитие чувства патриотизма и углубленное изучение истории ВОВ
34	Литературная гостиная «Один за всех и все за одного»	31.03	Воробьева И.Г.	Изучение литературных произведений посвященных ВОВ
35	Беседа на тему «Неизвестным защитникам слава» для 5 -11 классов на уроках литературы	04.04	Воробьева И.Г. Корпус О.В.	Изучение литературных произведений посвященных ВОВ
36	Урок финансовой грамотности для 7-11 классов	11.04	Плотников А.С.	Разъяснение о мошеннических схемах и как на них не попасться
37	Интегрированный урок на открытом воздухе: чтение отрывков классических произведений (описание природы) Н.В. Гоголя и А.П. Чехова с зарисовками для 9-10 классов	17.04	Воробьева И.Г.	Приурочено к декаде наук. Погружение в литературу русских писателей

38	Урок, посвященный развитию речи на открытом воздухе для обучающихся 5-8 классов.	17.04	Корпус О.В.	Приурочено к декаде наук. Погружение в литературу русских писателей и популяризация русского языка
39	Исторический час с элементами чтения «Невыдуманные истории о войне» (чтение военных писем) для 4-го класса.	17.04	Воробьева И.Г.	Погружение в исторические события военных лет
40	Интерактивная игра для обучающихся 3-11 классов. «Эхо войны» Георгиевская лента- история возникновения	17.04	Плотников А.С. Астахова А.О.	Погружение в исторические события, прививание патриотизма и развитие знаний о ВОВ
41	Выставка «Город-герой Севастополь» - стенд на 1 этаже	17.04	Плотников А.С.	прививание патриотизма и развитие знаний о ВОВ
42	«Своя игра» (викторина) история в эпохах для обучающихся 5-11 классов.	17.04	Плотников А.С. Воробьева И.Г. Корпус О.В.	Популяризация отечественной истории
43	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Информация на уроках.	18.04	Плотников А.С.	Популяризация отечественной истории. Прививание патриотизма
44	Schoolland Оформление стенда на английском языке « Детские литературные герои на английском языке»	18.04	Астахова А.О.	Погружение в изучение иностранного языка

45	Финал всемирной школьной олимпиады «Великая победа»	06.05	Астахова А.О. Плотников А.С.	Приобщени е чувства патриотизма
46	Всероссийская акция «Чтение Победы)	6.05	Астахова А.О.	Литературн о музыкальна я композиция о русской войне. Приобщени е к истории ВОВ
47	Литературная гостиная, посвященная чтению стихов. О. Бергольц (6-10 класс)	13.05	Корпус О.В.	Приобщени е к отечественн ой литературе

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и др.)	Сроки	Класс	Предмет	Уровень участия (школьный, международный)	Результат	ФИО педагога
Игра «Что, где, когда»	Апрель, 2025	5-11	Математика, химия, биология, физика, география	школьный	участие	Патычек Н.Н., Хализова Л.В., Решетова Н.А. Шапошников И.Ю.
Конференция школьников		3-10	Информатика, технология, биология, химия	Международный	Участие, победители	Патычек Н.Н., Хализова Л.В., Решетова Н.А.
«Физики на службе Отечеству»	В течение года	7-9	физика	школьный	участие	Шапошников И.Ю.
Секретные физики	В течение года	7-11	физика	школьный	участие	Шапошников И.Ю.

Игра «Черный ящик» Декада наук	Апрель, 2025	5-11	Математика	школьный	участие	Решетова Н.А., Хализова Л.В., Шапошников И.Ю.
Мой земляк- герой СВО, Мой земляк- герой РФ, Мой земляк- герой Советского Союза	Январь- февраль, 2025	1-11		школьный	участие	Решетова Н.А., Хализова Л.В., Шапошников И.Ю., Патычек Н.Н.
Просмотр фильма «Особое оружие. Географы ВОВ» 2 серии	Март, 2025	5-11	География	школьный	участие	Хализова Л.В.
Географич еский диктант	16 ноября 2024 г.	5-11	География	Всероссийск ий	участие	Хализова Л.В.
Мы- туристы!	28 сентября	1-11	Экология, биология	Школьный	участие	Патычек Н.Н.
Конференц ия стран Юго- восточной Азии и Австралии	Апрель, 2025	3-8	Окружающи й мир, История	Международ ный	2 место	Шапошников И.Ю.

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ПРЕДМЕТОВ РАЗВИТИЯ

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	День знаний	02.09.24	Скорик Е.Г.	Праздник, посвященный началу учебного года. Настроить обучающихся на положительное отношение к школе.

2.	Мероприятие, посвященное Международному дню туризма «Движение – это жизнь!» Вечер туристической песни «Наполним музыкой сердца»	27.09.24	Патычек А.А.	Пропаганда здорового образа жизни. Сплочение школьного коллектива.
3.	День интернета. Урок безопасности школьников в сети Интернет. «Я и другие»	30.09.24	Горячкина О.В.	Информирование обучающихся о правилах безопасности в сети Интернет.
4.	Международный день музыки. Тематические уроки.	01.10.24	Скорик Е.Г.	Прививание интереса к классической музыке. Расширение кругозора в области классической музыки.
5.	Мюзикл «Школа». Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	04.10.24	Скорик Е.Г.	Сплочение учащихся как коллектива и получения навыков выступления на сцене.
6.	Проведение Акции «День белых журавлей»	22.10.24	Скорик Е.Г.	Информирование обучающихся о важной дате. Повышение чувства патриотизма.
7.	Проведение открытого мероприятия «Белые журавли, символ жертв войны, в памятниках России»	22.10.24	Горячкина О.В.	Информирование обучающихся о важной дате. Повышение чувства патриотизма.
6.	Выставка книг С.Я. Маршака из фонда школьной библиотеки. Международная акция «День поэзии С.Я. Маршака»	24.10.24	Еремина А.В. Скорик Е.Г.	Прививание интереса к филологии, расширение кругозора в области русской детской литературы. Знакомство с произведениями.
7.	Оформление стендов ко Дню народного единства	25.10.24	Скорик Е.Г.	Прививание интереса к истории своей страны и чувства патриотизма.
8.	Спортивные соревнования «Мы – спортивная семья»	31.10.24	Патычек А.А.	Пропаганда здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.
9.	Чаепитие «С Днем рождения»	01.11.24	Скорик Е.Г.	Сплочение детского школьного коллектива
10.	Спортивное мероприятие «Мы-спортивная семья»	03.11.24	Патычек А.А.	Пропаганда здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.
11.	95 лет со дня рождения российского композитора,	07.11.24	Скорик Е.Г.	Повышение интереса к российским композиторам.

	Народной артистки СССР Н.А. Пахмутовой. Тематические уроки			
12.	Спектакль «По страницам Евгения Онегина»	15.11.24	Скорик Е.Г.	Повышение интереса к произведениям классической русской литературы
13.	Поздравительная открытка «День рождения Деда Мороза» (внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы)	18.11.24	Скорик Е.Г.	Создание новогоднего настроения для учащихся начальной школы.
14.	Киноклуб «Киносреда» просмотр художественного фильма «Баллада о солдате»	20.11.24	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма. Знакомство с историей ВОВ посредством кинофильмов советского периода.
15.	«На нем вся вселенная держится» книжная выставка ко дню словарей и энциклопедий	21.11.24	Скорик Е.Г.	Повышение интереса и осведомленности по данному вопросу.
16.	Торжественная линейка, посвященная «Дню герба Российской Федерации»	25.11.24	Скорик Е.Г.	Знакомство с государственной символикой и исторической справкой об истории возникновения гос.символов.
17.	Видеопоздравление для мам в преддверии Дня матери	25.11.24	Горячкина О.В. Еремина А.В.	Сплочение детского коллектива посредством подготовки совместного мероприятия.
18.	Торжественная линейка, посвященная Дню математика	02.12.24	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимых датах
19.	Торжественная линейка, посвященная «Дню Героев Отечества»	09.12.24	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимых датах. Повышение чувства патриотизма.
20.	Видеоконференция заграншкол МИД Азиатского региона и школ Австралии	10.12.24	Скорик Е.Г.	Обмен опытом педагогов школы с коллегами из других учреждений.
21.	Киноклуб «Киносреда» просмотр художественного фильма «Мой добрый папа»	11.12.24	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма. Знакомство с историей ВОВ посредством кинофильмов советского периода.
22.	Конкурс новогодних окон и дверей	17.12.24	Скорик Е.Г.	Показать и усвоить историю дипломатии

	Сетевой проект «Очумелые ручки», «Новогоднее окно»	18.12.24	Скорик Е.Г.	Создание новогоднего настроения для учащихся школы.
23.	День памяти Героя России, дипломата Карлова А.Г.	19.12.24	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой личности в истории России и Посольстве РФ в КНДР в частности
24.	Торжественная линейка, посвященная «225-летию со дня рождения русского художника К.П. Брюлова»	23.12.24	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате.
25.	Утренник «Приключения у Новогодней ёлки»	28.12.24	Скорик Е.Г.	Создание новогоднего настроения для учащихся школы
26.	Торжественная линейка, посвященная «Дню российской печати»	13.01.25	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате.
27.	Киноклуб «Киносреда» Просмотр художественного фильма «Сядь рядом, Мишка!»	16.01.25	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма. Знакомство с историей ВОВ посредством кинофильмов советского периода.
28.	Торжественная линейка, посвященная «270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова»	20.01.25	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате.
	Торжественная линейка, посвященная 81-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от блокады.	27.01.25	Скорик Е.Г.	Повышение чувства патриотизма. Знакомство с историей ВОВ.

	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.25	Еремина А.В.	Повышение чувства патриотизма. Знакомство с историей ВОВ.
	Внеклассное мероприятие «Международный день без Интернета»	28.01.25	Горячкина О.В.	Повышение осведомленности о правилах безопасного поведения в социальных сетях.
28.	Киноклуб «Киносреда» Просмотр художественного фильма «Зеленые цепочки»	29.01.25	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма. Знакомство с историей ВОВ посредством кинофильмов советского периода.
29.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И.О. Дунаевского. Тематические уроки.	30.01.25	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате.
	Первенство по настольному теннису среди 5-11 классов школы	На протяжен ии января	Патычек А.А.	Пропаганда здорового образа жизни.
30.	Сетевой проект «Я, ты, он, она – вместе целая семья!»	05.02.25	Горячкина О.В. Еремина А.В. Скорик Е.Г.	Популяризация семейных ценностей и русских традиций.
31.	Торжественная линейка, посвященная «Дню дипломатического работника»	10.02.25	Еремина А.В. Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате.
32.	Торжественная линейка, посвященная Дню воина- интернационалиста	14.02.25	Скорик Е.Г.	Повышение чувства патриотизма и углубленное изучение

				истории.
33.	Урок мужества	14.02.25	Патычек А.А.	Развитие чувства патриотизма и углубленное изучение истории ВОВ
34	Оформление стенда «День защитника Отечества»	18.02.25	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате.
35	Киноклуб «Киносреда» Просмотр художественного фильма «Офицеры»	19.02.25	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма, показ значимости ВОВ в мировой истории и сохранение памяти об событиях ВОВ.
36	Игра -викторина по фильму «Офицеры»	20.02.25	Горячкина О.В.	Развитие внимательности и чувства патриотизма посредством игровых приемов.
37	Квест на английском языке для учащихся 2-4 классов	20.02.25	Еремина А.В.	Развитие познавательного интереса у обучающихся.
38	Спортивный праздник «В армию на денек!», посвященный Дню защитника Отечества	21.02.25	Патычек А.А. Скорик Е.Г.	Пропаганда здорового образа жизни и повышение чувства патриотизма.
39	Соревнования по настольному теннису среди учащихся начальных классов, посвященные Дню защитника Отечества	На протяжении февраля	Патычек А.А.	Пропаганда здорового образа жизни

40	Выпуск электронной школьной газеты, посвященной Дню защитника Отечества	21.02.25	Горячкина О.В.	Освещение важных событий, происходящих в школе
41	Торжественная линейка, посвященная началу СВО	24.02.25	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате.
42	«Масленица идет!» оформление стенда на 1-ом этаже	25.02.25	Скорик Е.Г.	Популяризация русских традиций
43	Викторина «Эх, масленица» для учащихся 1-4 классов	18.04	Скорик Е.Г.	Популяризация русских традиций, сплочение детского коллектива
44	Театрализованный праздник «Широкая Масленица»	02.03.25	Скорик Е.Г.	Популяризация русских традиций, сплочение детского коллектива
45	День здоровья, посвященный 80-летию Великой Победы	05.03.25	Патычек А.А. Скорик Е.Г.	Пропаганда здорового образа жизни.
46	Праздничное мероприятие к 8 марта «А ну-ка, девочки!». Дискотека	06.03.25	Горячкина О.В. Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате, сплочение детского коллектива.
	Виртуальная экскурсия «Поезд Победы», посвященная 80-летию Победы	11.03.25	Скорик Е.Г.	Повышение чувства патриотизма, показ значимости ВОВ в мировой истории и сохранение памяти об событиях ВОВ.

	Соревнования по волейболу среди школьных команд, посвященные 80-летию Великой Победы	13.03.25	Патычек А.А Скорик Е.Г.	Пропаганда здорового образа жизни и повышение чувства патриотизма.
	Праздник «Прощай, Азбука»	14.03.25	Горячкина О.В. Еремина А.В.	Развитие и сохранение познавательного интереса у обучающихся. Сплочение детского коллектива
	Торжественная линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	17.03.25	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате, повышение чувства патриотизма.
	Сетевой проект «Стихами приближали Победу», посвященный 80-летию Великой Победы	18.03.25	Еремина А.В.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ
	Видеоролик «Возвращение в родную гавань»	18.03.25	Горячкина О.В. Еремина А.В.	Повышение чувства патриотизма.

	Выставка, посвященная «мяукающей» дивизии, спасшей блокадный Ленинград	19.03.25	Еремина А.В.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ
	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л.О. Утесова. Тематические уроки.	21.03.25	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате.

	Соревнования по баскетболу среди учащихся 5-11 классов	На протяжении марта	Патычек А.А.	Пропаганда здорового образа жизни
	«Путешествие в мир театра», уроки, посвященные Международному дню театра	26.03.25	Скорик Е.Г.	Осведомление о значимой дате.
	Оформление стенда «Мои безопасные весенние каникулы»	02.04.25	Скорик Е.Г.	Осведомление о правилах безопасного поведения на каникулах.
	Литературная гостиная «Поэзия русской зимы»	02.04.25	Скорик Е.Г.	Знакомство с творчеством современных российских поэтов. Повышение чувства патриотизма.

	Выставка «Город-герой Минск» стенд на 1-ом этаже	07.04.25	Еремина А.В.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ
	Киноклуб «Киносреда» Просмотр художественного фильма «Девочка ищет отца»	09.04.25	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма, показ значимости ВОВ в мировой истории и сохранение памяти об событиях ВОВ.

	Соревнования по пионерболу среди учащихся 1-4 классов, посвященный 80-летию Великой Победы	09.04.25	Патычек А.А. Скорик Е.Г.	Пропаганда здорового образа жизни и повышение чувства патриотизма.
	Соревнования по женскому волейболу среди женских команд Посольства	09.04.25	Патычек А.А.	Пропаганда здорового образа жизни
	Просмотр художественного фильма «Минута молчания» с педагогами и учащимися 5-11 классов и их родителями	10.04.25	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма, показ значимости ВОВ в мировой истории и сохранение памяти об событиях ВОВ.
	Выставка «Город-герой Тула» стенд на 1-ом этаже	14.04.25	Еремина А.В.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ
	Выставка «Город-герой Ленинград» стенд на 1-ом этаже	14.04.25	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ
	Рисуем музыку. Мероприятие на открытом воздухе для обучающихся 1-4 классов.	16.04.25	Скорик Е.Г.	Развитие творческих способностей у обучающихся начальных классов.
	Соревнования по баскетболу между сборными учащихся и учителей.	16.04.25	Патычек А.А.	Пропаганда здорового образа жизни
	День начальных классов. Игры на переменах.	18.04.25	Горячкина О.В. Еремина А.В.	Развитие логического мышления у обучающихся начальных

				классов посредством решения задач в игровой форме.
	Межпредметная викторина для начальных классов.	18.04.25	Горячкина О.В. Еремина А.В.	Всестороннее развитие обучающихся начальных классов посредством выполнения заданий из межпредметных областей в игровой форме.
	Schoolland. Оформление стенда на английском языке «Детские литературные герои на английском языке»	18.04.25	Еремина А.В.	Повышение интереса к чтению и осведомленности о многообразии детской литературы, в том числе и на иностранном языке, у обучающихся
	Выставка «Город-герой Мурманск» стенд на 1-ом этаже	21.04.25	Скорик Е.Г.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ

	Интегрированный урок (физическая культура+английский язык)	23.04.25	Патычек А.А.	Пропаганда здорового образа жизни вовлечение в изучение иностранного языка
--	--	----------	--------------	--

	Проведение IX международной экологической научно-практической конференции учащихся «О Земле и людях с тревогой и надеждой», посвященный 80-летию Великой Победы	25.04.25	Скорик Е.Г.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность
	Международная акция «Диктант Победы»	25.04.25	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ
	Выставка «Город-герой Керчь» стенд на 1-ом этаже	28.04.25	Горячкина О.В.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ
	Военно-спортивная игра «Зарница»	30.04.25	Патычек А.А. Скорик Е.Г.	Пропаганда здорового образа жизни и повышение чувства патриотизма.
	Акция «Стена памяти»	На протяжении апреля	Скорик Е.Г.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ
	Акция «Огонь Памяти»	09.05.25	Скорик Е.Г.	Повышение чувства патриотизма. Изучение истории ВОВ
	Праздничный концерт «Этот День Победы»	09.05.25	Скорик Е.Г.	Повышение чувства патриотизма. Сплочение детского коллектива посредством подготовки к мероприятию

	Праздник «Последний звонок»	19.05.25	Скорик Е.Г.	Подведение итогов обучения за 2024-2025 учебный год.
	Литературная гостиная «Сказания русской летописи, посвященная славянской письменности (1-5 классы)	22.05.25	Горячкина О.В. Еремина А.В.	Знакомство с историей Древней Руси. Повышение осведомленности о традициях и достижениях народов, проживавших на территории Древней Руси.
	Открытие «Летней площадки» для учащихся школы	26.05.25	Скорик Е.Г.	Сплочение детского коллектива. Проведение досуга в разнообразных игровых формах. Пропаганда активного образа жизни.
	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветная планета», посвященный Дню защиты детей	29.05.25	Горячкина О.В. Скорик Е.Г.	Сплочение детского коллектива. Информирование о значимой дате.

7.5. Проведение ДЕКАДЫ НАУК

В соответствии с методической темой школы в апреле 2024 года была проведена метапредметная декада. В целом декада представляла собой метапредметную образовательную практику, так как основана на метапредметных способах деятельности, метазнании, творческом опыте и активном командном и индивидуальном участии. В ходе декады учащиеся овладевали навыками поиска, обработки, интерпретации, представления информации.

Все события декады предполагали командную проектную работу учащихся 1-4, 5–11 классов.

Дата, день недели	Мероприятие
14.04 Понедельник	Торжественная линейка с поднятием Государственного флага, посвященная открытию декады наук. Акция «Георгиевская ленточка» Интерактивная экскурсия в музей космонавтики Тематические перемены
15.04 Вторник	День предметов естественно-научного цикла: химия, биология, география. Интеллектуальный марафон для 1-11 классов Интегрированный урок по биологии и литературе «В мире насекомых», 1-8 классы. Игра «Что? Где? Когда?»
16.04 Среда	День предметов развития: изобразительное искусство и музыка Рисуем музыку (мероприятие на открытом воздухе для обучающихся 1-4 классов)

17.04 Четверг	День предметов гуманитарного цикла: история, обществознание, русский язык, литература. Интегрированный урок на открытом воздухе: чтение отрывков классических произведений (описание природы) Н.В. Гоголя и А.П. Чехова с зарисовками для 9-10 классов. Урок, посвященный развитию речи на открытом воздухе для обучающихся 5-8 классов. Исторический час с элементами чтения «Невыдуманные истории о войне» (чтение военных писем) для 4-го класса. КВИЗ по истории для обучающихся 5-11 классов. «Своя игра»: ВОВ и её герои.
18.04 Пятница	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Информация на уроках. День начальных классов Квест на переменах (1 игра, межпредметная) Межпредметная викторина для начальных классов. Schoollond Оформление стенда на английском языке «Детские литературные герои на английском языке».
21.04 Понедельник	День математики и физики Презентация - викторина для 7-10 классов «Физики на защите Отечества» Игра «Чёрный ящик»

22.04 Вторник	День спортивных дисциплин Интегрированный урок (физическая культура + английский язык) Библиотечные чтения (выразительное чтение книг о войне в библиотеке»). Уроки для 5-11 классов.
23.04 Среда	Литературная гостиная, посвященная чтению стихов О. Берггольц (7-11 кл.) Литературная гостиная «Сказания русской летописи», посвященная Дню славянской письменности (3-5 кл.)
24.04 Четверг	Заккрытие декады наук Проведение международной научно-практической экологической конференции учащихся «О Земле и людях с тревогой и надеждой», посвященной 80-летию Великой Победы

По итогам декады был проведен опрос учащихся 1–11 классов, позволивший сделать вывод о высоком уровне активности детей, их интересе к предложенным событиям, активизации командной работы, развитии навыков работы с информацией, обретении новых компетенции.

7.6. Трансляция педагогического опыта

В целом констатируем, что школа перешла на качественно новый уровень осмысления и представления широкой педагогической общественности продуктов и результатов своей работы.

Следует отметить активность и многообразие форм трансляции педагогического опыта как отдельных учителей, так и педагогической команды школы: участие в международных и всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах, публикация материалов в сборниках

конференций, на сайте школы и других интернет-порталах. Основные форматы и результаты трансляции опыта представлены в разделе 7.3.

В течение учебного года учащиеся и родители знакомились с школьными новостями на ТГ-канале. У школы 165 подписчиков за один года работы канала. Общее количество просмотров свидетельствует об интересе к школьным событиям.

РАЗДЕЛ 8.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1.Краткая характеристика воспитательной работы школы

Анализ воспитательной работы в школы за 2024/2025 учебный год составлен с учетом новых требований ФООП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями- предметниками, результатов посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО,ООО,СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариативных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Внешкольные мероприятия.

Взаимодействие с родителями.

Организация предметно-пространственной среды.

Профилактика и безопасность.

Профориентация.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО,ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

1. Структура управления воспитанием в школе

Важная роль в управлении воспитательной системой принадлежит администрации школы, методическому совету, классным руководителям, детскому самоуправлению, общешкольному и классным родительским комитетам.

В процессе такого управления связующим звеном между личностью и школой в целом становится класс. Включение класса в жизнь школы делает жизнь детей интересной, разнообразной и социально значимой.

Большую роль в этом процессе управления играют классные руководители и педагоги- предметники, которые в ходе уроков и учебных мероприятий, помимо знаний, своим мнением и примером доносят до ребят ключевые ценности воспитания и нормы правильного социального поведения. Их влияние на формирование школьных традиций воспитания особенно важно.

Управление воспитательным процессом в школе строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с Отделом заграничных школ МИД РФ.

2. Административная работа:

- формирование системы воспитания через планирование и реализацию воспитательных мероприятий на уровне школы и классов;

- контроль за повышением квалификации классных руководителей

2.Создание условий (материальных и мотивационных) для развития обучающихся.

Школьное управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Контроль процесса воспитания:

1) административный контроль (посещение классных часов, родительских собраний сотрудниками администрации школы);

2) взаимопосещение классными руководителями открытых воспитательных мероприятий, проведение интегрированных классных часов;

3) творческие отчеты и выставки детских достижений; проведение интеллектуальных

конкурсов и спортивных соревнований;

4) проверка реализации планов воспитательной работы классными руководителями;

5) транспарентность (прозрачность) процесса воспитания в школе; освещение воспитательной деятельности школы через школьный сайт, школьную газету, на общешкольных родительских собраниях и заседаниях школьного родительского комитета и родительских комитетов классов.

3. Реализация основных направлений воспитательной работы в рамках тематических модулей Программы воспитания школы

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Реализация гражданско-патриотического воспитания является ключевым направлением системы школьного воспитания. Это обусловлено современными общественно-политическими и международными реалиями. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, состояние мировосприятия с точки зрения понятия Родины.

В 2024/2025 учебном году реализация гражданско-патриотического воспитания проходила в рамках тематических модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Медиацентр», «Работа с родителями», «Экскурсии и походы» (в онлайн и оффлайн-режиме).

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

-гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности

к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и

обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма. Любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских

семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, дружелюбия;

-эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных

духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного,

бережного

отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

благополучия-развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков

безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации

на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе;

-ценности научного познания. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и

общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024/2025 учебном году в рамках направления гражданско- патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

Форма работы	Тематика, название мероприятий
Тематические классные часы	«Сталинграду-слава!», «День воинской славы России», «Час истории. День народного единства», «День государственного герба», «Безымянные защитники», «Урок Победы», «Подвиг ваш не забыт», «Мы память верную храним», «Поклонимся великим тем годам», «Крым и Россия-вместе», «Память Великой Победы»
Международные акции	Международная просветительская акция «Географический диктант» Международная школьная конференция «Полководческий гений Маршала Победы Г.К. Жукова», Международная акция «Диктант Победы», акция «Стена памяти», «Бессмертный полк»
Общешкольные мероприятия	«Гагаринский урок «Космос – это мы», участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Сад памяти», Акция «Чтения Победы», концерт «Этот День Победы», вахта памяти «Города-Герои», всероссийская акция «Окна Победы» книжная выставка «Читаем книги о войне», викторина «Эхо ушедшей войны», всемирная школьная олимпиада «Великая Победа», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Мой земляк-Герой Советского Союза», акция «Мой земляк-Герой Российской Федерации», акция «Мой земляк-Герой СВО», акция «День белых журавлей», акция «Синичкин день», экологическая акция «Покорми птиц зимой», экологическая экскурсия : «Знакомство с растениями, произрастающими на территории

	Посольства», экологическая акция «Покорми птиц зимой!», всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Мой родной край» конференция учащихся 1-4 классов, «Чтения Победы»
Клуб интересных встреч	Посещение музея Посольства РФ, встреча с дипломатами Посольства России в КНДР ко Дню дипломатического работника, встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом РФ в КНДР Мацегорой А.И., встреча с супругой Чрезвычайного и Полномочного Посла России в КНДР Мацегора Т.И.
Проведение выставок, викторин, конкурсов	Выставка рисунков «Летопись Великой Победы», выставка «Открытие любимой маме», «Новогодний вернисаж» выставка новогодних елок, Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы», игра-викторина «По страницам словарей», квест «Сокровища пиратов», Alias-игра на английском языке, квест по математике «Тайны чисел», конкурс новогодних окон и дверей, онлайн-квест «Вечные звезды», всероссийская игра «Р.И.С.К.», выставка поделок «Подарок маме», виртуальная экскурсия «Поезд Победы», онлайн-игра «1418», всероссийская акция «Классика Победы», деловая игра «День школьного самоуправления», выставка «Города-Герои», конкурс рисунков на асфальте «Разноцветная планета»
Участие в общественном движении «Бессмертный полк»	Акция «Бессмертный полк»
Тематические спортивные мероприятия	Военно-спортивная игра «Зарница», «Движение-это жизнь», «Мы-спортивная семья», соревнования по баскетболу, соревнования по настольному теннису, соревнования по волейболу,

В 2024/2025 учебном году в 1011 классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов составил 100%. Также еженедельно в 5-9 классах проводились занятия по курсу «Россия - мои горизонты». Охват учащихся 5-9 классов составил 100%.

3.2. Социализация личности

Данное направление включает в себя комплекс мероприятий, направленных на: воспитание у обучающихся ответственности за свои слова и поступки, уважения к мнениям других людей;

развитие умений анализировать и делать правильные (адекватные) выводы об окружающем мире и обстоятельствах, выработку стремлений находить мирные решения в спорных (конфликтных) ситуациях;

формирование правильного понимания семейных ценностей, уважения к своим близким родственникам и почитания предков;

воспитание качеств, способствующих развитию чувства справедливости, чести и благородства, помогающих защитить себя и близких людей от негативного влияния социальной среды и др.

В соответствии с Планом воспитательной работы школы проведены следующие мероприятия:

- проектная деятельность обучающихся в рамках конкурсов среди заграншкол МИД РФ «Обучаясь-творим», международных и школьных проектных мероприятий;
- классные часы по темам финансовой грамоты, экологическим проблемам, морально-этическим и др.,
- занятия внеурочной деятельностью;
- функционирование Совета старшеклассников;
- обсуждение вопросов социализации обучающихся в ходе общешкольных родительских собраний, заседаний школьного родительского комитета, классных собраний и др.

3.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса в одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время. Для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность реализуется в школе в рамках одноименного модуля Программы воспитания. Общий охват обучающихся очной формы школьными занятиями внеурочной деятельности (с учетом факультативных занятий) составляет 100%

Курсы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году

№	Название курса	Классы	Преподаватель
1.	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители
2.	«Родной русский язык»	3	Горячкина О.В.
3.	«Родная русская литература»	3	Горячкина О.В.
4.	«Мой мир»	1	Горячкина О.В.
5.	«Математическая грамотность»	2,4	Еремина А.В.
6.	«Занимательный английский»	4	Еремина А.В.
7.	«Планета загадок»	1-4	Патычек Н.Н.
8.	«Мы и наше здоровье»	5	Патычек Н.Н.
9.	«Творческая мастерская»	1-4	Хализова Л.В.
10.	«Палитра»	5-7	Хализова Л.В.
11.	«Вязание»	1-6	Хализова Л.В.
12.	«Настольный теннис»	1-4	Патычек А.А.

13.	«Волейбол»	5-11	Патычек А.А.
14.	«Трудные случаи пунктуации в русском языке»	9	Воробьева И.Г.
15.	«Мастерская слова»	11	Корпус О.В.
16.	«Решение задач различного уровня сложности»	9	Шапошников И.Ю.
17.	«Социально-политические аспекты общества»	9	Плотников А.С.
18.	Хореография	1-4	Скорик Е.Г.
19.	Театр чтеца	5-8	Скорик Е.Г.
20.	Театральная студия «Маска»	1-4	Скорик Е.Г.
21.	Медиацентр	5-8	Астахова А.О.
22.	Класс вокала	1-4	Скорик Е.Г.

Детский коллектив – коллектив, нацеленный на творчество. Только в творческом коллективе ребята вырастают и учатся не приспособляться к жизни, а преобразовывать её. Через развитие творческих навыков у обучающихся формируются базовые основы разносторонней личности: решительность, ответственность, осознание степени своей креативности, лидерские качества. В 2024/2025 учебном году реализация данного направления осуществлялась в рамках тематических

модулей Программы воспитания «Основные школьные мероприятия», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Профориентация».

На базе библиотеки Посольства в течение года проводились беседы, направленные на закрепление знаний, полученных обучающимися на уроках, на развитие их кругозора и творческого потенциала.

Особое место среди воспитательных мероприятий, проводимых в школе, занимает проектная деятельность.

В декабре 2024 года ученики школы приняли участие в сетевом проекте «Очумелые ручки» «Новогоднее окно».

Январь 2024 г. сетевой проект «Где логика?»

Февраль 2025 г. сетевой проект «Я, ты, он, она-вместе целая страна»

Март 2025 г. сетевой проект «Стихами приближаем Победу»

Апрель 2025 г. Видео-конференция «Война в лицах» среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона и Австралии

В течение учебного года в школе проходили различные патриотические мероприятия посвященные

80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся 1–11 классов принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

**Воспитательные мероприятия в 2024/2025 учебном году,
направленные на творческое и духовно-нравственное развитие
личности обучающихся**

Наименование мероприятия	Классы
--------------------------	--------

Сентябрь	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-11
Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11
Беседы посвященные Международному дню мира	1-11
Беседы, посвященные Международному Дню распространения грамотности	1-11
Классные часы, посвященные 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	1-11
Классные часы – профориентационное занятие курса «Россия – мои горизонты»	1-11
День интернета. Урок безопасности школьников в сети интернет. «Я и другие»	5-8
Классные часы-профориентационное занятие курса «Россия-мои горизонты»	6-11
Октябрь	
День самоуправления.	8-11
Праздничный концерт, посвященный международному Дню учителя.	1-11
Классный час – профориентационное занятие курса «Россия – мои горизонты»	5-11
Посещение музея Посольства РФ	1-11
Выезд в зоопарк г.Пхеньян	1-11
Уроки посвященные 210-летию со дня рождения русского поэта М.Ю.Лермонтова	5-11
Экологическая экскурсия: «Знакомство с растениями, произрастающими на территории городка Посольства»	1-11
Конкурс сочинений на тему «Профессии в моей семье»	2-11
Выставка книг С.Я.Маршака из фонда школьной библиотеки	1-11
Мастер-класс «Оригами-журавлики»	1-11
Профориентационное занятие. Лучшие ВУЗы России 2024	
Ноябрь	
Спектакль «По страницам Евгения Онегина»	1-11
Торжественная линейка посвященная «Дню герба Российской Федерации»	1-11
Беседа по теме: «Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов»	5-11
Видеооткрытка «Мама – первое слово»	1-4

Участие в международной просветительской акции «Географический диктант-2024»	5-11
Киноклуб. Просмотр художественного фильма «Баллада о солдате»	1-11
Уроки посвященные 195-летию со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	5-11
Выставка «Открытка для любимой мамы» приуроченная ко Дню матери в России	1-4
Классный час – профориентационное занятие курса «Россия – мои горизонты»	5-11
Декабрь	
Торжественная линейка посвященная «Дню Героев Отечества»	1-11
Тематические уроки посвященные Дню воинской славы России.	5-11
Киноклуб. Просмотр художественного фильма «Мой добрый папа»	1-11
Новогодний вернисаж. Выставка новогодних елок.	1-8
Новогодняя сказка «Снежная королева»	1-11
Утренник «Приключения у Новогодней елки»	1-11
Классный час – профориентационное занятие курса «Россия – мои горизонты»	5-11
Январь	
Торжественная линейка посвященная Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11
Тематические уроки посвященные 230-летию со дня рождения русского писателя и дипломата А.С. Грибоедова	5-11
Киноклуб. Просмотр художественного фильма «Садись рядом, Мишка!», «Зеленые цепочки»	1-11
Внеклассное мероприятие «Международный день без интернета»	1-4
Сетевой проект МИД «Где логика?»	5-11
Участие в патриотической акции «Мой земляк- Герой СВО»	1-11
Классный час – профориентационное занятие курса «Россия – мои горизонты»	5-11
Февраль	
Торжественная линейка посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11
Виртуальная экскурсия «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	5-11
Литературная гостиная «Героические образы в русской литературе»	5-11

Экскурсия учащихся в музей Посольства России в КНДР	6-11
Участие в патриотической акции «Мой земляк – Герой СВО»	1-11
Торжественная линейка посвященная Дню воина-интернационалиста	1-11
Викторина «Языки мира»	5-8
Киноклуб. Просмотр художественного фильма «Офицеры»	1-11
Участие в посещении Мемориальных памятников города Пхеньяна	1-11
Классный час – профориентационное занятие курса «Россия – мои горизонты»	5-11
Март	
Выставка поделок посвященных Международному женскому дню «Подарок маме»	1-8
Праздник «Широкая Масленица»	1-11
Праздничное мероприятие к 8 марта конкурс «А ну-ка, девочки». Дискотека	1-7
Видеооткрытка «8 марта»	1-8
Праздник «Прощай Азбука»	1
Литературная гостиная «Один за всех и все за одного»	5-11
Классный час – профориентационное занятие курса «Россия – мои горизонты»	5-11
Апрель	
Экскурсия в музей изобразительного искусства КНДР	1-11
Литературная гостиная «Поэзия русской зимы»	1-11
Беседы в классах по теме: «Все для фронта, все для Победы!»	
Экскурсия в музей КНДР	
Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни» посвященное международному дню здоровья	1-4
Рисуем музыку (мероприятие на открытом воздухе)	1-4
Интегрированный урок на открытом воздухе: чтение отрывков классических произведений	9-10
«Своя игра»: история в эпохах	5-11
Интерактивная игра «Эхо войны»	3-11

Игра «Что? Где? Когда?»	5-11
Киноклуб. Просмотр художественного фильма «Девочка ищет отца»	1-11
Участие в патриотической акции «Мой земляк-Герой Советского Союза»	1-11
Классный час – профориентационное занятие курса «Россия – мои горизонты»	5-11
Май	
Концерт «Этот День Победы!» посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	1-11
Площадка «Маленькая страна»	1-10
Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветная планета»	1-7
Праздник посвященный «Последнему звонку»	1-11
Акция «Окна Победы»	1-11
Акция «Бессмертный полк»	1-11
Акция «Стена Памяти»	1-11
Литературная гостиная, посвященная чтению стихов О. Берггольц	6-10
Литературная гостиная «Сказания русской летописи», посвященная Дню славянской письменности	1-4
Классный час – профориентационное занятие курса «Россия – мои горизонты»	5-11
Летняя площадка «Маленькая страна»	1-11

3.4. Воспитание здорового образа жизни и спортивно-оздоровительная работа

В процессе формирования личности физическое воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет важную роль, так как именно через физическое воспитание в сознание и поведение человека закладываются основы здорового образа жизни, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество.

С физическим воспитанием органично связана и социальная адаптация как постоянный процесс активного вхождения личности в меняющуюся социальную среду.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемые физической культуры-крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Учебно-методическая работа была направлена на последовательное решение задач физического воспитания с учетом специфики обучения в школе. Одной из важнейших задач образования является сохранение здоровья школьников. Учебная нагрузка распределялась в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляются на всех уроках физической культуры и спортивных секциях. В игре физические, эмоциональные, умственные качества учащихся включаются в творческий процесс, при котором учащиеся вступают в социальное взаимодействие, а значит, должны обладать социальной компетенцией.

Особенности организации работы состоит в оптимальном сочетании средств и методов физического воспитания, направленных на развитие двигательных качеств, повышение двигательной активности и получение теоретических сведений о здоровье и здоровом образе жизни.

В учебной деятельности реализовывалась система, создающая условия для сохранения, укрепления и развития физического и духовного здоровья школьника.

Основные спортивные мероприятия 2024/2025 учебного года

Название мероприятия	Класс	Дата проведения
«Наполним музыкой сердца» мероприятие посвященное Международному дню туризма	1-11	27.09.2024
«Мы-спортивная семья» спортивные соревнования	1-11	03.11.2024
Первенство по настольному теннису	5-11	17.01.2025
Спортивный праздник «В армию на денек»	1-11	21.02.2025
Соревнования по настольному теннису среди учащихся начальных классов	1-4	20.02.2025
День здоровья, посвященный 80-летию Великой Победы	1-11	05.03.2025
Соревнования по	1-11	13.03.2025

волейболу среди школьных команд, посвященные 80-летию Великой Победы		
Соревнования по пионерболу среди учащихся 1-4 классов, посвященные 80-летию Великой Победы	1-4	09.04.2025
Военно-спортивная игра «Зарница»	1-10	30.04.2025

Агитационно-информационная работа находила свое отражение в оформлении стенда «Спортивная жизнь школы», оформлении спортивного зала для проведения соревнований «Зарница», соревнований по волейболу, настольному теннису, пионерболу. Спортивно-оздоровительная работа.

Был разработан план работы спортивных секций:

- по волейболу 5-11 классы;
- по настольному теннису 1-4 классы

А также спортивно-оздоровительных мероприятий, в которых прослеживалось единство в решении оздоровительных, образовательных и развивающих задач.

В основу спортивно-оздоровительной работы был положен принцип сборных команд классов, но в рамках одной возрастной группы (1-4; 5-11 классы).

В течение 2024/2025 учебного года регулярно проводились занятия по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, пионербол.

Секции посещают учащиеся разных возрастных групп, разного уровня подготовки, основной и подготовительной медицинских групп. При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности занимающихся, создается комфортная рабочая обстановка, основанная на доброжелательном отношении, что позволяет учащимся показывать более высокие результаты при сдаче нормативов на уроках физкультуры.

3.5 Экологическое воспитание и организация эстетической среды

Экологическая культура в современном мире - одно из ключевых понятий жизни. В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Окружающая обучающегося эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, помогает понимать важность бережения природы и соблюдения чистоты, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

В 2024/2025 учебном году реализация данного направления осуществлялась в рамках тематических модулей Программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность».

Воспитательные мероприятия проведенные в 2024/2025 учебном году по направлению «Экологическое воспитание и организация эстетической среды»

Наименование мероприятия	Классы
«Наполним музыкой сердца» мероприятие посвященное Международному дню туризма	1-11
Экологическая экскурсия: «Знакомство с растениями, произрастающими на территории городка Посольства»	1-11
Беседа по теме: «Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов»	1-11
Акция «Синичкин день»	1-4
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-4
День заповедников и национальных парков тематический классный час: «Час Земли»	5-8
Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни» посвященное Международному дню здоровья	1-4

Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2024/2025 учебном году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ШКОЛЫ НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

План учебно-воспитательной работы на 2024–2025 учебный год полностью реализован.

Тематика совещаний методических объединений и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, связанные с развитием и функционированием заграничной школы. Решения педагогических советов выполнены в полном объёме.

Образовательные программы всех уровней образования выполнены с учётом корректировки. Отмечается стабильность уровня успеваемости и динамика роста качества знаний учащихся в течение учебного года. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам учебного года стабилен.

Можно сделать вывод, что на данном этапе общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР находится в режиме развития, в состоянии инновационной деятельности, создаёт условия для творчества учащихся и учителей, апробирует и внедряет в систему учебно - воспитательной работы новые педагогические технологии, занимается учебно- исследовательской работой.

Однако в следующем учебном году необходимо учесть проблему, которая не была решена за прошедший период:

- недостаточно эффективно взаимодействие ШМО.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2025–2026 учебный год

Цель: реализовать модель организационно-проектного и методического обеспечения развития современной компетентностно-ориентированной заграничной школы, стабильно обеспечивающей высокое качество образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности обучающихся.

Задачи:

1. Развивать воспитательную систему школы на основе современных образовательно - воспитательных практик.
2. Поддерживать и распространять в рамках международного сотрудничества профессиональное творчество педагогов.
3. Развивать школьную среду, стимулирующую участников образовательного процесса к ЗОЖ.
4. Сформировать юнармейский отряд «Пхеньянцы» на базе школы с целью патриотического воспитания школьников.
5. Совершенствовать открытую информационно-образовательную среду школы.
6. Повысить качество управления на основе современных подходов.

«26» июня 2025 года

Директор школы

И.А. Шапошникова

Заместитель директора по УВР

И.Г. Воробьёва

Заместитель директора по ВР

Е.Г. Скорик

